ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА 2 СТАРШЕЙ ГРУППЫ

ВОСПИТАТЕЛИ: АНТОНЕНКО Н.В., ФЕЛЬКЕР В.К.

1. НАСЫЩЕННОСТЬ СРЕДЫ В ГРУППЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАЗДЕЛЕНИЕ ГРУППЫ НА ПРОСТРАНСТВА | 1.Физкультурно-оздоровительный уголок2.Уголок двигательной активности3.Уголок конструктивной деятельности 4.Уголок познавательной активности (настольно-печатные игры)5.Уголок экспериментально-исследовательской деятельности6.Уголок природы7.Уголок сенсорного развития8.Уголок художественного творчества9.Уголок театрализованной деятельности10.Книжный уголок11.Кукольный уголок (спальня, кухня, гостиная) 12.Игровой уголок (магазин, мастерская, парикмахерская, больница)13.Уголок уединения |  |
| ИГРОВЫЕ МОДУЛИ | 1.Магазин\*2.Мастерская\*3.Больница\*4.Парикмахерская\*5.Кухня\* | 11111 |  |
| МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ, ИНВЕНТАРЬ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ: |  |
| ИГРОВОЙ \* | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ\* | ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ\* | ТВОРЧЕСКОЙ\*(ИЗО, МУЗЫКА, ТЕАТР) |  |
| **Игрушки-персонажи**1.Куклы крупные (35-50)2.Куклы средние (25-35)3. Звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках, мягкие, ПВХ, деревянные (15 – 20 см)**Игрушки - предметы оперирования**4.Набор чайной посуды ( крупной)5.Набор кухонной посуды6.Миски, тазики7.Ведерки8.Набор пластмассовых инструментов9.Тостер10.Детские плиты11.Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи)12.Набор продуктов для завтрака – обеда ( пластмассовые)13. Комплект стилизованных головных уборов и накидок фуражки- пилотки- каска-врач-парикмахер-продавец14.Куклы-голыши 15.Постельные принадлежности:- одеяло- пододеяльник- простыня- наволочка- матрац- подушка16.Утюг (пластмассовый)17.Сумочки18.Корзинки19.Коляски20.Конь-качалка крупногабаритный21.Мотоцикл крупногабаритный22.Набор медицинских принадлежностей:- фонендоскоп, градусник, шпатель, шприц, грелка, флакончики для лекарств23.Набор для парикмахерской:- расчески для кукол-флакончики пластмассовые- фен- бигуди (пластмассовые)24.Юбочки25.Пелиринки26.Бусы из киндер – сюрпризов27. Грузовик (крупный, пластмассовый)28. Грузовик-каталка29.Автомобили легковые средние30. Кукольные коляски, соразмерные куклам (складные)31.Игрушка с тактильными элементами из мягкого пластика и вибрирующими частями, приводимыми в движение нажатием на кнопку32.Механические заводные игрушки-забавы в виде животных, птиц, транспортных средств с усложненными движениями 33. Двухуровневый тематический игровой модуль со съездами, шлагбаумом, заправочной станцией и машинками | 1420223421221411113222222253231113102105552262141 | 1. Календарь природы 2.Дидактическая кукла с набором одежды по сезонам3. Наборы парных картинок разной тематики: - животные- птицы- овощи- фрукты- животные с детенышами4. Лото ( количество элементов в каждой игре от 6-9)5. Разрезные картинки, разделенные на две части по диагонали6.Наборы объемных пластмассовых животных из серии:- зоопарк- домашние животные- дикие животные7.Д/и «Кто что ест» «Чей малыш» «С какого дерева листок»8.Наборы карточек моделей:- Что нам осень принесла?- Зимушка - зима- К нам весна шагает- Лето красное9. Картины – пейзажи по временам года10. Модели (солнце, облачко, капельки, снежинка)**Сенсорика**11. Пирамидки, окрашенные в основные цвета:- с кольцами двух контрастных размеров- с кольцами 6 контрастных размеров- с кольцами 4-5 контрастными размерами12. Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками,  (из дерева , полимерных материалов) 13. Крупная мозаика 14.Объемные вкладыши из 5-10 элементов15. Сборные игрушки 16.Пирамидки (из 6-10 элементов)17. Шнуровки18. Игры с элементами моделирования и замещения19. Нетрадиционный материал: закрытые емкости с прорезями для заполнения различными мелкими и крупными предметами20. Полотно из ковролина21.Наборное полотно 22.Магнитная доска.23. Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, 24. Набор счетного материала 25.Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета.26.Блоки Дьенеша.27.Палочки Кюизенера.28.Матрешки (из 3 -5элементов)29. Доски-вкладыши30. Рамки-вкладыши31. Набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета).32.Набор объемных тел для классификации по величине из 3-5 элементов (цилиндров, брусков и т.п.).33.Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей)34.Деревянные пособия по типу «Прокати фигуру»35. Столик с различными игровыми средствами: пирамида, сортировщик, подвижные, съемные или озвученные элементы36.Сортировщик с расположенными группами стержнями на общей основе и плоскими элементами для нанизывания с соответствующими конфигурациями отверстий37.Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету38.Деревянная основа с городским ландшафтом с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами39. Набор из шнурков (не менее 10-ти) и набора крупных элементов (не менее 50-ти) разных форм и цветов для нанизывания 40. Чудесный мешочек с набором объемных геометрических форм (5 - 7 элементов) **Материалы по развитию речи и познавательной деятельности:**1.. Наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе:- домашние животные- дикие животные с детенышами- птицы- рыбы- деревья,- цветы- овощи- фрукты- продукты питания- одежда- посуда- мебель- транспорт- предметы обихода.2.Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению и т.п.).3.Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социально-бытовые ситуации).4.Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения).5.Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей).6.Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку, - сказочной, социально-бытовой).7.Картотека синонимов8.Картотека антонимов с иллюстрациями9.Д/и «Назови действия»10.Д/и «Что мы делали -расскажем»11.Н/п. игры:«Умные машины»«Формы»«Цвета»«Уютный домик»«Найди пару»«Кто спрятался»«Крошка фотограф»«Собери бусы»«Мама, папа, я»«Наш огород»Логопедическое лото «Подбери и назови»12.Бльшие сенсорные игрушки:- «Грибок»- «Домик»- «Уточка»- «Паровоз» | 11111113311111111112232322515521111153321052132222111111111111111111115 | 1. Набор для экспериментирования с песком и водой:-тазики- чашки, прозрачные пластиковые  - цветные стаканчики -воронки для переливания - бутылочки прозрачные-салфетки тканевые и бумажные- одноразовые тарелки-ложки, совочки, лопатки, сачки и т.д.)2.Набор для экспериментирования с материалами:-Бумага- кусочки ткани- предметы различной формы, фактуры, веса, плотности (деревянные, металлические, пластмассовые, резиновые)3.Сачек4.Волшебная коробочка (тактильные ощущения)-шершавая ткань-гладкая ткань-ворсистая ткань – наждачная бумага -липучка, шёлк, атлас, сукно, мех, пух 5. Поролон, пенопласт6.Лупа | 21515553111 | **Рисование**1.Круглые кисти №10-14(беличьи, колонковые)2. Емкости для промывания ворса кисти от краски(0,5л)3. Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм(15/15)4. Подставки для кистей5.Трафареты 6.Магнитная доска7.Иллюстрации сказочных персонажей8.Подносы для размещения мелкого материала 9. Клеенчатые скатерти для столов 10. Губка 11.Подносы **Лепка**12. Доски, 20 / 20 см13. Печатки, формочки или трафареты для нанесения узора на вылепленное изделие.14.Салфетки из ткани 30/30 15. Щетинные кисти для клейстера или жидкого клея16. Розетки для клейстера или жидкого клея  **Музыка**1.Музыкальная шкатулка2.Звучащие инструменты:-колокольчики -погремушки -маракасы -барабан -молоточки-ложки-дудочка-деревянные палочки-бубен 3.Картотека песен для детей старшего возраста возраста4.Музыкальные диски:классическая музыка звуки природыдетские песни 5.Музыкальные игрушки с фиксированной мелодией (музыкальный телефон, львенок, музыкальные шкатулки)**Театрализованная деятельность**1. Маленькая ширма для настольного театра,2. Фланелеграф 3.Набор плоскостных сказочных персонажей ( по возрасту)4.Набор масок сказочных персонажей5.Различные виды театра:-плоскостной-стержневой-пальчиковый- теневой(сказочные персонажи по возрасту)6.Шапочка-маска для театрализованных представлений | 15/5р1515152011515515151515151515115525422315253111010 |  |
| ДВИГАТЕЛЬНОЙ\* | ТРУДОВОЙ\* | КОНСТРУИРОВАНИЕ\* |  | \*ХУДОЖ. ЛИТ-РА, ФОЛЬКЛОР |
| 1.Картотека подвижных игр.2.Картотека пальчиковых игр.3Картотека физ.минуток4.Картотека упражнений для профилактики плоскостопия5.Картотека прогулок6.Картотека упражнений для профилактики правильной осанки**Ходьба, бег, равновесие.**7.Доска с ребристой поверхностью8.Массажные коврики, дорожки9.Скамейка гимнастическая (150/35)10.Шнур длинный (1м-2м) **Прыжки**11.Обруч плоский, цветной (д. 40-50)12.Шнур короткий, плетеный (д.75)13.Кубы из полимерных материалов**Катание, бросание, ловля.**1.Корзина для метания мячей2.Мяч резиновый (10-15)3.Обруч малый (54-65)4.Шарик пластмассовый (4см.)5.Мяч массажный6.Султанчики7.Ленточки короткие8.Кегли9.Ворота10.Кольцебросы11. Пособия для развития дыхания: -снежинки - бабочки на ниточках12.Мешочки с писком13.Скакалки14.Мягкие мячи средние15.Медальки16.Рисунки - эмблемы | 111111121155515251010101022по35352010 | 1.Салфетки из ткани (для протирания пыли)2.Палочки (для рыхления почвы воспитателем)3.Совочки (пересадка растений воспитателем) разных размером4.Детские фартуки из клеенки5.Лейки (полив растений)6.Кисточки с жестким ворсом7.Клеенка для стола | 15435231-2 | 1.Крупногабаритный напольный конструктор из полимерных материалов2.Комплект мягких кубов(20шт)3.Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, плоские дощечки)4. Модульные конструкторы и конструкторы, соединяющиеся по принципу ЛЕГО5. Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования 6.Крупная мозаика (элементы основных цветов и размером не меньше 3 см) в количестве 6о шт.7.Средние мозаики для индивидуальной работы | 11104235 | 1.Наборы предметных картинок2. Наборы сюжетных картин3. Иллюстрации к сказкам4. Книжки по программе:- Русские - народные сказки- Русские – народные песенки (сборник)-Сборники произведений русских и советских писателей 5. Любимые книжки детей6. Книжки-малышки7. Книжки-игрушки.8.Картотека потешек | 515551 |  |
| ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ | 1.Магнитофон2.Доска | 11 |  |
| ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ | 1.Ионизатор воздуха2.ОБР-30 (закрытого типа) | 11 |  |
| РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ | **Рисование:**1.Набор цветных карандашей(6 цветов)2. Набор фломастеров (6 цветов) 3.Гуашь (6 цветов)4. Краски пальчиковые (4 цвета)5. Бумага для рисования ( разной плотности, размера, цвета) на каждого ребенка.6. Толстые восковые мелки7. .Пластилин, не липнущий к рукам (6 цветов)8. Вата, салфетки бумажные9.Готовые формы для выкладывания и наклеивания10.Цветной картон11.Цветная бумага  |  |
| ПРЕДМЕТЫ ДЕТСКОЙ МЕБЕЛИ | 1.Диванчик\*2.Двухярусная кроватка\*3.Тумба с зеркалом\*4.Стол деревянный\*5.Табуретки\*6.Этажерка\*7.Шкаф платяной8.Кроватка\*9.Стулья деревянные\*10.Книжная полка11.Физкультурный уголок12.Стеллаж деревянный для пособий13.Стеллаж для сенсорных игр14.Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов15.Камод16.Модуль «Парикмахерская» | 1111231142221711 |  |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ |  |
| НАСЫЩЕННОСТЬ | ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ | ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ |  |
| Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.   Образовательное пространство группы, участка оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы).   Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:● игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);● двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;● эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;● возможность самовыражения детей. | Предметно-пространственная среда меняется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. В каждом центре предусмотрена возможность трансформации и изменения расположения некоторых предметов по мере необходимости с помощью применения перегородок – ширм, переносных модулей, использования пространствообразующих материалов.  |  Предусматривает обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды. Одно и то же оборудование ребенок может использовать в различных центрах: оборудование для двигательной активности, использовать в сюжетно-ролевых играх, переносные мольберты – в познавательно-исследовательской деятельности и т.д. В группе открывается возможность для совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной детской активности. |  |
| ВАРИАТИВНОСТЬ | ДОСТУПНОСТЬ | БЕЗОПАСНОСТЬ |  |
| ● наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;● периодически меняется игровые материалы, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. |  Игра выступает как ведущий вид деятельности,  все необходимое для поддержания и развития игры располагается в поле зрения и восприятия детей. Дидактические игры расположены на открытых полках рядом со столами. Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. | Предметно-развивающая среда и все её элементы соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.  |  |

1. НАСЫЩЕННОСТЬ СРЕДЫ НА ИГРОВОМ УЧАСТКЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МАЛЫЕ АРХИТЕКТУРНЫЕ ФОРМЫ |  |  |
| ВЫНОСНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ | 1.Ведерки крупные\*2.Ведерки средние\*3.Ведерки мелкие\*4.Лопаты\*5.Савки\*6.Формочки для игры с песком\*7.Грабли детские\*8.Мячи\*9.Грузовые машинки\*10. Ветряные вертушки\*  | 551010152010224-5 |

\*ПОМЕЧАЮТСЯ ВСЕ ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ