Рассмотрен и рекомендован УТВЕРЖДЕНО

к утверждению: заведующим МАДОУ г. Мурманска № 93  
протокол педсовета № 01 от 31.08.2021 Е.А. Шалдыбиной

приказ № 159/1-ОД от 10.09.2021

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МАДОУ Г. МУРМАНСКА № 93**

**НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. **Общие положения.** 
   1. Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 93 (Далее – МАДОУ) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам освоения содержания образовательной программы МАДОУ, периодов организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.
   2. **Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с:**

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014;
* Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
* Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
* Образовательной программой МАДОУ.
* Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет).
* Уставом МАДОУ.

**1.3.** Учебный план является частью образовательной программы дошкольного учреждения, реализуемой в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план является документом, консолидирующим структуру реализуемой программы дошкольного образования в различных инфраструктурных объектах образовательного учреждения.

**2.** Учебный план МАДОУ предусматривает следующие возможные сроки освоения образовательной программы МАДОУ, представленные в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурное подразделение** | **Данные освоения Программы** | | |
| возраст на начало обучения | возраст завершения обучения | возможная длительность обучения |
| Группы общеразвиваю-  щей направленности | 1,6 | 7 лет (7,6 лет) | до 6 лет |
| Группы компенсирующей направленности | 5 | 7 лет (7,6 лет) | до 2 лет |

**3. Требования к временной нагрузке учебного плана образовательной программы МАДОУ**

3.1. Учебный год в образовательном учреждении начинается с 01 сентября 2021 года, завершается 31 мая 2022 года. Длительность учебного года составляет 39 недель. Зимние каникулы, продолжительностью 1 неделя 3 дня, государственные праздничные выходные дни не входят в длительность учебного года .

3.2.Летний оздоровительный период в МАДОУ длится с 01 июня по 31 августа. Во время летнего периода педагоги организуют деятельность по физическому и художественно – эстетическому развитию воспитанников преимущественно на игровых площадках

3.3. Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12 - часового пребывания).

3.4. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО.

3.5. Учебный план по реализации основной образовательной программы ДОУ не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Непрерывная образовательная деятельность по реализации основной части образовательной программы может осуществляться в группах раннего возраста и старшего дошкольного возраста как в первой, так и во второй половине дня.

3.7. Распределение общего объёма нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной и вариативной частей образовательной программы представлено в таблице:

**Распределение допустимого объёма ОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития** | **Вид ОД** | **1,5 – 3 лет** | **3 – 4 лет** | **4 – 5 лет** | **5 – 6 лет** | **6 - 7 лет** | **Логопедическая**  **5-6 лет.** | **Логопедическая**  **6-7 лет.** |
| Продолжительность ОД | | 8-10 мин. | 15 мин. | 20 мин. | 22 - 23 мин. | 30 мин. | 22 - 23 мин. | 30 мин |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Развитие элементарных математических представлений | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Сенсорное развитие | 0,5 | - | - | - | - | - | - |
| Речевое развитие | Развитие всех сторон речи | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 |
| Знакомство с детской литературой | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 0,5 | 1 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Конструктивно-модельная деятельность | - | - | - | - | - | - | - |
| Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Социально-коммуникативное  развитие | | Интегрировано по всем направлениям | | | | | | |
| Коррекционная работа | Од с учителем-логопедом | - | - | - | - | - | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| 4 | **5** |
| Итого | Количество ОД в неделю | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 | 17 | **18** |
| Затраченное время на ОД в неделю | 1ч. 20 мин.-  1ч. 40 мин. | 2ч. 30 мин. | 3ч. 20 мин. | 5ч. 17мин.-  5ч. 39мин. | 7 ч. | 5 ч. 50 мин.-  6ч. 10 мин | **8ч. 50 мин** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
|  | Логопункт |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Работа с социальными институтами | МОДЮБ | - | - | - | Интегрируется в образовательную, досуговую, игровую деятельность. | | | |
| МО художественный музей | - | - | - | - | Экскурсии  1 раз в месяц | - | **-** |
| Доп. образование | ОД с педагогом-психологом | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | Обязательная + формируемая часть | 10 | 10 | 11 | 15 | 16 | 18 | 19 |