

**Аннотация к
Рабочей программе**
педагогов-
психологов
МАДОУ г.
Мурманска № 93

Рабочая программа педагогов-психологов разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ от 17.10.2013г. № 1155), на основе Основной образовательной программы МАДОУ г. Мурманска №93 (с учетом: примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М.: Мозаика-Синтез, 2015).

Рабочая программа является нормативным документом и утверждается руководителем МАДОУ г. Мурманска №93

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагогов-психологов по направлениям: психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическая диагностика, психологическая коррекция, психологическое консультирование.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Цель программы – определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательной деятельности для охраны и укрепления психического здоровья воспитанников ДОУ на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Задачи психологического сопровождения конкретизируются в зависимости от возраста детей, уровня их развития в следующих **направлениях работы:**

- создавать соответствующие психологические условия для успешного освоения воспитанниками образовательных программ в соответствии с задачами МАДОУ;
- осуществлять определение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников МАДОУ;
- содействовать созданию комфортных психолого-педагогических условий для успешной адаптации воспитанников к условиям МАДОУ;
- содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;
- содействовать обеспечению психологически безопасной и комфортной образовательной среды;
- содействовать повышению психологической компетентности педагогов и родителей;

- содействовать обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- проводить индивидуальную работу с воспитанниками, учитывая их индивидуально-психологические особенности в образовательном процессе МАДОУ г. Мурманска №93 и семье;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ, имеющих трудности в психическом, физическом и речевом развитии, по направлению тПМПК.

Задачи психологического сопровождения конкретизируются в зависимости от возраста воспитанников МАДОУ г. Мурманска №93 и уровня их развития.

В рабочей программе педагогов-психологов раскрывается содержание профессиональной деятельности педагога-психолога по психологической профилактике, психологическому просвещению, психологической диагностике, психологической коррекции, психологическому консультированию; описаны методы и технологии работы, особенности взаимодействия педагогов-психологов со специалистами МАДОУ г. Мурманска №93.