**Игры на развитие внимания у дошкольников 4-5 лет дома**

**Развивающие игры для детей средней группы**

Внимательность характеризуется некоторыми свойствами: устойчивостью, объемом, концентрацией, избирательностью, возможностью переключения и распределения, произвольностью. Нарушение внимания приводит к отклонениям в поведении и развитии ребенка.

Небольшой объем внимания — это невозможность сконцентрироваться одновременно на нескольких предметах, удерживать их в памяти.

При недостаточной концентрации и устойчивости внимания ребенку трудно долго сохранять внимание и не отвлекаться.

При недостаточной избирательности внимания ребенок не может сосредоточиться на той части материала, которая необходима для решения поставленной задачи.

Неспособность ребенка быстро переключать внимание с одного объекта на другой значительно усложняет процесс его обучения.

Недостаточная произвольность внимания влечет затруднения в концентрации внимания по требованию.

В данном материале приводятся игры и упражнения, способствующие тренировке упомянутых свойств внимания, являющихся основными.

**Что изменилось?**

*Необходимый инвентарь:* мелкие предметы (игрушки, ластик, карандаш, блокнот, спичка и т. п.) в количестве 10- 15 штук.

❀ Разложите предметы на столе и накройте их газетой.

❀ Ребенок в течение 30 секунд (считают до 30) знакомится с расположением предметов, затем поворачивается спиной к столу.

❀ В это время переложите три или четыре предмета на другие места.

❀ Ребенку снова дается 30 секунд на осмотр предметов, после чего он должен ответить, что изменилось в расположении предметов, какие из них были переложены?

❀ He думайте, что ответить на этот вопрос всегда будет легко! Ответы оцениваются в очках. За каждый правильно указанный предмет играющему засчитывается одно очко, за каждую ошибку одно очко снимается. Ошибкой считается, когда назван предмет, который не перекладывался на другое место.

**Хлопни в ладоши**

Игра на разбитие устойчивости и переключения внимания

❀ Договоритесь с ребенком о том, что вы будете называть ему разные слова, а он будет внимательно их слушать. Если он услышит слово, обозначающее, например, животное, то обязательно хлопнет в ладоши.

❀ В другой раз предложите, чтобы ребенок вставал каждый раз, когда услышит слово, обозначающее растение. Затем объедините первое и второе задания, т. е. ребенок хлопает в ладоши, когда слышит слова, обозначающие животных, и встает при произнесении слов, обозначающих растение.

❀ Такие упражнения развивают внимательность, быстроту распределения и переключения внимания, а, кроме того, расширяют кругозор и познавательную активность ребенка. Хорошо проводить такие игры с несколькими детьми — соревновательность и приз победителю сделают их еще более увлекательными.

**Животное не животное**

❀ Взрослый читает стихотворения. Задача ребенка — внимательно слушать и, если прозвучит слово, обозначающее не животное, подать сигнал — топнуть или хлопнуть. Обязательно попросите ребенка объяснить свое действие. Уточните: «А муравей — это кто?».

❀ Например:

К нам пришел медведь,

Слон и муравей...

Прискакал зайчонок,

Волк и поросенок...

Забежала кошка,

Прыгнула в лукошко.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы...

А гиппопотам

Бабочку поймал...

Белая акула

Под водой нырнула.

Тетушка сова

Спать домой ушла.

Маленький мышонок

Сгрыз зеленый провод.

Юркие ужи

В норки уползли.

**Верно - неверно**

Игра на развитие внимания, памяти

❀ Взрослый произносит разные фразы — правильные и неправильные. Если фраза верна, дети хлопают, если нет — топают.

Например:

♦ Зимой всегда цветут ромашки.

♦ Лед — это замерзшая вода.

♦ Зайцы рыжего цвета.

♦ Руки пред едой мыть не нужно.

♦ Зимой всегда идет снег.

**Маленький жук**

На развитие внимания, пространственного мышления

Необходимый инвентарь: расчерченное на 16 клеток игровое поле и пуговица.

❀ Взрослый просит ребенка помочь «жуку» (пуговице) добраться до другого края поля, при этом предупредив о том, что «жук» ползает только зигзагами.

❀ Взрослый называет короткий отрезок пути «жука»: «Одна клетка вперед, две вправо, одна влево». Ребенок должен внимательно послушать, запомнить и проделать этот путь с «жуком» по игровому полю.

❀ Когда ребенок научится запоминать все ходы движения «жука», перейдите к более сложному заданию, попросив его проделать ходы мысленно и поставить «жука» на нужную клетку.

❀ Важно, чтобы в результате ребенок научился мысленно ориентироваться в клеточном поле.

**Выполни по образцу**

Игра на тренировку концентрации внимания (для детей 4-5 лет можно начать с трёх элементов)

❀ На листе в клетку нарисуйте в одну строку несложный повторяющийся узор из квадратиков, кружочков, треугольников, точек и т. д.

❀ Это упражнение требует от ребенка выполнения нескольких последовательных действий:

♦ анализирование каждого элемента узора;

♦ правильное воспроизведение каждого элемента;

♦ удержание последовательности в течение продолжительного времени.

❀ При выполнении подобного рода заданий важно не только то, насколько точно ребенок воспроизводит образец (демонстрируя концентрацию внимания), но и то, как долго он может работать без ошибок. Поэтому каждый раз старайтесь понемногу увеличивать время выполнения одного узора. Для начала достаточно 5 минут.

❀ После того как будут освоены «клеточные» узоры, переходите к более сложным на чистом листе.

❀ Можно попросить ребенка самостоятельно проверить правильность выполнения узора и исправить ошибки.