ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА 1 старшей ГРУППЫ

1. НАСЫЩЕННОСТЬ СРЕДЫ В ГУППЕ

РАЗДЕЛЕНИЕ ГРУППЫ НА ПРОСТРАНСТВА	1.Физкультурно-оздоровительный уголок 2.Уголок двигательной активности 3.Уголок конструктивной деятельности 4.Уголок познавательной активности (настольно-печатные игры) 5.Уголок экспериментально-исследовательской деятельности 6.Уголок природы 7.Уголок сенсорного развития 8.Уголок художественного творчества 9.Уголок театрализованной деятельности 10.Книжный уголок 11.Кукольный уголок (спальня, кухня, гостиная) 12.Игровой уголок (магазин, мастерская, парикмахерская, больница,) 13.Уголок уединения	
ИГРОВЫЕ МОДУЛИ	1.Магазин* 2.Мастерская* 3.Больница* 4.Парикмахерская* 5.Кухня*	1 1 1 1 1

МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ, ИНВЕНТАРЬ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ:					
ИГРОВОЙ *	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ*	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ*		ТВОРЧЕСКОЙ* (ИЗО, МУЗЫКА, ТЕАТР)	

Игрушки-персонажи 1.Куклы крупные (35-50) 2.Куклы средние (25-35) 3. Звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках, мягкие, ПВХ, деревянные (15 – 20 см) **Игрушки - предметы оперирования** 4.Набор чайной посуды (крупной) 5.Набор кухонной посуды 6.Миски, тазики 7.Ведерки 8.Набор пластмассовых инструментов 9.Тостер 10.Детские плиты 11.Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи) 12.Набор продуктов для завтрака – обеда (пластмассовые) 13. Комплект стилизованных головных уборов и накидок : фуражки - пилотки	1 4 20 2 2 3 4 2 1 2 2 1 2 4	1. Календарь природы 2.Дидактическая кукла с набором одежды по сезонам 3. Наборы парных картинок разной тематики: - животные - птицы - овощи - фрукты - животные с детенышами 4. Лото (количество элементов в каждой игре от 6-8) 5. Разрезные картинки, разделенные на 4 части по диагонали 6.Наборы объемных пластмассовых животных из серии: - зоопарк - домашние животные - дикие животные 7.Д/и «Кто что ест» «Чей малыш» «С какого дерева листок» 8.Наборы карточек моделей: - Что нам осень принесла? - Зимушка - зима - К нам весна шагает - Лето красное 9. Картины – пейзажи по временам года	1 1 1 1 1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1. Набор для экспериментирования с песком и водой: -тазики - чашки, прозрачные пластиковые - цветные стаканчики -воронки для переливания - бутылочки прозрачные -салфетки тканевые и бумажные - одноразовые тарелки -ложки, совочки, лопатки, сачки и т.д.) 2.Набор для экспериментирования с материалами: -Бумага - кусочки ткани - предметы различной формы, фактуры, веса, плотности (деревянные, металлические, пластмассовые, резиновые) 3.Сачек 4.Волшебная коробочка (тактильные ощущения) -шершавая ткань -гладкая ткань -ворсистая ткань – наждачная бумага -липучка, шёлк, атлас, сукно, мех, пух	2 15 15 2 5 15 30 10 1 1 1	**Рисование** 1.Круглые кисти №10-14(беличьи, колонковые) 2. Емкости для промывания ворса кисти от краски(0,5л) 3. Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм(15/15) 4. Подставки для кистей 5.Трафареты 6.Магнитная доска 7.Иллюстрации сказочных персонажей 8. Подносы для размещения мелкого материала 9. Клеенчатые скатерти для столов 10. Губка 11.Подносы **Лепка** 12. Доски, 20 / 20 см 13. Печатки, формочки или трафареты для нанесения узора на вылепленное изделие.	15 /5р 15 15 15 20 1 15 15 5 15 15 15 15

- каска -врач -парикмахер -продавец 14.Куклы-голыши 15.Постельные принадлежности: - одеяло - пододеяльник - простыня - наволочка - матрац - подушка 16.Утюг (пластмассовый) 17.Сумочки 18.Корзинки 19.Набор медицинских принадлежностей: - фонендоскоп, градусник, шпатель, шприц, грелка, флакончики для лекарств 20.Набор для парикмахерской: - расчески для кукол -флакончики пластмассовые - фен - бигуди (пластмассовые) 24.Юбочки 25.Пелиринки 26.Бусы из киндер – сюрпризов	1 1 1 1 3 2 2 2 2 2 2 5 3 1 1 3 10 2 10 5 5 5	10. Модели (солнце, облачко, капельки, снежинка) «Зоологическое лото» «Как зовут тебя, деревце» «Зеленый друг» (ботаническое лото **Сенсорика** 11. Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками, (из дерева , полимерных материалов) 12. Крупная мозаика 13.Объемные вкладыши из 5-10 элементов 14. Сборные игрушки 15.Пирамидки (из 6-10 элементов) 16. Шнуровки 17. Игры с элементами моделирования и замещения 18. Нетрадиционный материал: закрытые емкости с прорезями для заполнения различными мелкими и крупными предметами 19. Полотно из ковролина 20.Наборное полотно 21.Магнитная доска. «Магнитный конструктор» 22. Комплект	1 1 2 3 2 2 5 15 5 2 1 1 1 1 1 5	5. Поролон, пенопласт 6.Лупа		14.Салфетки из ткани 30/30 15. Щетинные кисти для клейстера или жидкого клея 16. Розетки для клейстера или жидкого клея **Музыка** 1.Музыкальная шкатулка 2.Звучащие инструменты: -колокольчики -погремушки -маракасы -барабан -молоточки -ложки -дудочка -деревянные палочки -бубен 3.Картотека песен для детей раннего возраста 4.Музыкальные диски: классическая музыка звуки природы детские песни 5. Музыкальные игрушки с	15 15 15 1 2 15 5 2 5 4 2 2 3 1 5 2 5

27. Грузовик (крупный, пластмассовый) 28. Грузовик-каталка 29.Автомобили легковые средние 31.Игрушка с тактильными элементами из мягкого пластика и вибрирующими частями, приводимыми в движение нажатием на кнопку 32.Механические заводные игрушки-забавы в виде животных, птиц, транспортных средств с усложненными движениями 33. Двухуровневый тематический игровой модуль со съездами, шлагбаумом, заправочной станцией и машинками	2 2 6 1 4 1	геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, 23. Набор счетного материала 24.Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета. 25.Блоки Дьенеша. 26.Палочки Кюизенера. 27.Матрешки (из 3 - 5элементов) 28. Доски-вкладыши 29. Рамки-вкладыши 30. Набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета). 31.Набор объемных тел для классификации по величине из 3-5 элементов (цилиндров, брусков и т.п.). 32.Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (6-9 частей) 33.Деревянные пособия по типу «Прокати фигуру» 34. Столик с различными игровыми средствами: пирамида, сортировщик, подвижные, съемные или	3 3 2 10 5 2 1 3 2 2 2			фиксированной мелодией (музыкальный телефон, львенок, музыкальные шкатулки) **Театрализованная деятельность** 1. Маленькая ширма для настольного театра, 2. Фланелеграф 3.Набор плоскостных сказочных персонажей (по возрасту) 4.Набор масок сказочных персонажей 5.Различные виды театра: -плоскостной -стержневой -пальчиковый - теневой (сказочные персонажи по возрасту) 6.Шапочка-маска для театрализованных представлений	3 1 1 10

		озвученные элементы 35.Сортировщик с расположенными группами стержнями на общей основе и плоскими элементами для нанизывания с соответствующими конфигурациями отверстий 36.Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету 37.Деревянная основа с городским ландшафтом с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами 38. Набор из шнурков (не менее 10-ти) и набора крупных элементов (не менее 50-ти) разных форм и цветов для нанизывания 39. Чудесный мешочек с набором объемных геометрических форм (5 - 7 элементов) 40. «Закрути гайку» 41. «Тактильная память» **Материалы по развитию речи и познавательной**	2 1 1 1 1 1 1 1				

		деятельности: 1.. Наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе: - домашние животные - дикие животные с детенышами - птицы - рыбы - деревья, - цветы - овощи - фрукты - продукты питания - одежда - посуда - мебель - транспорт - предметы обихода.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				

		2.Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению и т.п.). 3.Серии из 6 картинок для установления последовательности событий (сказки, социально-бытовые ситуации). 4.Серии из 6-9 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения). 5.Серии из 6-9 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей). 6.Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку, - сказочной, социально-бытовой). 7.Картотека синонимов 8.Картотека антонимов с	1 1 1				

		иллюстрациями 9.Д/и «Назови действия» 10.Д/и «Что мы делали - расскажем» «Магнитная азбука» «Сложи словечко» «От буквы к слову» «Читаем по слогам» (домино) «Оцени поступок» 11.Н/п. игры: «Умные машины» «Формы» «Цвета» «Уютный домик» «Найди пару» «Кто спрятался» «Крошка фотограф» «Собери бусы» «Мама, папа, я» «Наш огород» Логопедическое лото «Подбери и назови» 12. «Шахматы» 13. «Ассоциации» 14. «Мягкий конструктор»	1 1 1 1 1 1 12 1 1 2 2 1 1 1 1 1				

		15. «Буквы» 16. «Цифры» 17. «Автопарк» 18. «Мои первые часы» 19. «Целое и части» 20.Головоломки «Танграм»					
ДВИГАТЕЛЬНОЙ*		ТРУДОВОЙ*		КОНСТРУИРОВАНИЕ*		*ХУДОЖ. ЛИТ-РА, ФОЛЬКЛОР	
1.Картотека подвижных игр. 2.Картотека пальчиковых игр. 3Картотека физ.минуток 4.Картотека упражнений для профилактики плоскостопия 5.Картотека прогулок 6.Картотека упражнений для профилактики правильной осанки **Ходьба, бег, равновесие.** 7.Доска с ребристой поверхностью 8.Массажные коврики, дорожки	1 1 1 1 1 1 1 2 1	1.Салфетки из ткани (для протирания пыли) 2.Палочки (для рыхления почвы воспитателем) 3.Совочки (пересадка растений воспитателем) разных размером 4.Детские фартуки из клеенки 5.Лейки (полив растений) 6.Кисточки с жестким ворсом 7.Клеенка для стола	15 4 3 5 2 3 1-2	1.Крупногабаритный напольный конструктор из полимерных материалов 2.Комплект мягких кубов(20шт) 3.Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, плоские дощечки) 4. Модульные конструкторы и конструкторы, соединяющиеся по принципу ЛЕГО 5. Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования 6.Крупная мозаика	1 1 10 4 2	1.Наборы предметных картинок 2. Наборы сюжетных картин 3. Иллюстрации к сказкам 4. Книжки по программе: - Русские - народные сказки - Русские – народные песенки (сборник) -Сборники произведений русских и советских писателей	5 1 5

9.Скамейка гимнастическая (150/35) 10.Шнур длинный (1м-2м) **Прыжки** 11.Обруч плоский, цветной (д. 40-50) 12.Шнур короткий, плетеный (д.75) 13.Кубы из полимерных материалов **Катание, бросание, ловля.** 1.Корзина для метания мячей 2.Мяч резиновый (10-15) 3.Обруч малый (54-65) 4.Шарик пластмассовый (4см.) 5.Мяч массажный 6.Султанчики 7.Ленточки короткие 8.Кегли 9.Ворота 10.Кольцебросы 11. Пособия для развития дыхания: -снежинки - бабочки на ниточках 12.Мешочки с писком 13.Скакалки 14.Мягкие мячи средние 15.Медальки	1 5 5 5 1 5 2 5 10 10 10 10 4 2 по 3 5 3 5 20 10			(элементы основных цветов и размером не меньше 3 см) в количестве 6о шт. 7.Средние мозаики для индивидуальной работы	3 5	5. Любимые книжки детей 6. Книжки-малышки 7. Книжки-игрушки. 8.Картотека потешек	5 5 1

16.Рисунки - эмблемы							
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ	1.Магнитофон 2.Телевизор						1 1
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	1.Ионизатор воздуха 2.ОБР-30 (закрытого типа)						1 1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	**Рисование:** 1.Набор цветных карандашей(12 цветов) 2. Набор фломастеров (12 цветов) 3.Гуашь (12 цветов) 4. Краски пальчиковые (12 цвета) 5. Бумага для рисования (разной плотности, размера, цвета) на каждого ребенка. 6. Толстые восковые мелки 7. .Пластилин, не липнущий к рукам (12 цветов) 8. Вата, салфетки бумажные 9.Готовые формы для выкладывания и наклеивания 10.Цветной картон 11.Цветная бумага						
ПРЕДМЕТЫ ДЕТСКОЙ МЕБЕЛИ	1.Диванчики* 2.Пелинальный стол* 3.Гладильная доска* 4.Стол деревянный* 5.Табуретки* 6.Этажерка* 7.Кроватка* 8.Зеркало 9.Стол пластмассовый* 10.Стулья пластмассовые* 11.Книжная полка 12.Физкультурный уголок 13.Стеллаж деревянный для пособий 14.Стеллаж для сенсорных игр						2 1 1 1 4 3 1 1 1 3 2 1 1 2

	15.Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов 16.Камод	7 2

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ		
НАСЫЩЕННОСТЬ	ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ	ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ
Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство группы, участка оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: ● игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); ● двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;	Предметно-пространственная среда меняется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. В каждом центре предусмотрена возможность трансформации и изменения расположения некоторых предметов по мере необходимости с помощью применения перегородок – ширм, переносных модулей, использования пространствообразующих материалов.	Предусматривает обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды. Одно и то же оборудование ребенок может использовать в различных центрах: оборудование для двигательной активности, использовать в сюжетно-ролевых играх, переносные мольберты – в познавательно-исследовательской деятельности и т.д. В группе открывается возможность для совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной детской активности.

● эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; ● возможность самовыражения детей.		
ВАРИАТИВНОСТЬ	ДОСТУПНОСТЬ	БЕЗОПАСНОСТЬ
● наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; ● периодически меняется игровые материалы, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.	Игра выступает как ведущий вид деятельности, все необходимое для поддержания и развития игры располагается в поле зрения и восприятия детей. Дидактические игры расположены на открытых полках рядом со столами. Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.	Предметно-развивающая среда и все её элементы соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

2. НАСЫЩЕННОСТЬ СРЕДЫ НА ИГРОВОМ УЧАСТКЕ

МАЛЫЕ АРХИТЕКТУРНЫЕ ФОРМЫ		
ВЫНОСНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	1.Ведерки крупные* 2.Ведерки средние* 3.Ведерки мелкие* 4.Лопаты* 5.Савки* 6.Формочки для игры с песком* 7.Грабли детские* 8.Мячи* 9.Грузовые машинки* 10. Ветряные вертушки*	5 5 10 10 15 20 10 2 2 4-5

*ПОМЕЧАЮТСЯ ВСЕ ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ