ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА 2 СТАРШЕЙ ГРУППЫ

ВОСПИТАТЕЛИ: АНТОНЕНКО Н.В., ФЕЛЬКЕР В.К.

1. НАСЫЩЕННОСТЬ СРЕДЫ В ГРУППЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РАЗДЕЛЕНИЕ ГРУППЫ НА ПРОСТРАНСТВА | | 1.Физкультурно-оздоровительный уголок  2.Уголок двигательной активности  3.Уголок конструктивной деятельности  4.Уголок познавательной активности (настольно-печатные игры)  5.Уголок экспериментально-исследовательской деятельности  6.Уголок природы  7.Уголок сенсорного развития  8.Уголок художественного творчества  9.Уголок театрализованной деятельности  10.Книжный уголок  11.Кукольный уголок (спальня, кухня, гостиная)  12.Игровой уголок (магазин, мастерская, парикмахерская, больница)  13.Уголок уединения | | | | | | | | | | | | | |  | |
| ИГРОВЫЕ МОДУЛИ | | 1.Магазин\*  2.Мастерская\*  3.Больница\*  4.Парикмахерская\*  5.Кухня\* | | | | | | | | | | | | 1  1  1  1  1 | |  | |
| МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ, ИНВЕНТАРЬ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ: | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| ИГРОВОЙ \* | | | | | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ\* | | | ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ\* | | | | ТВОРЧЕСКОЙ\*  (ИЗО, МУЗЫКА, ТЕАТР) | | | |  | |
| **Игрушки-персонажи**  1.Куклы крупные (35-50)  2.Куклы средние (25-35)  3. Звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках, мягкие, ПВХ, деревянные (15 – 20 см)  **Игрушки - предметы оперирования**  4.Набор чайной посуды ( крупной)  5.Набор кухонной посуды  6.Миски, тазики  7.Ведерки  8.Набор пластмассовых инструментов  9.Тостер  10.Детские плиты  11.Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи)  12.Набор продуктов для завтрака – обеда ( пластмассовые)  13. Комплект стилизованных головных уборов и накидок фуражки  - пилотки  - каска  -врач  -парикмахер  -продавец  14.Куклы-голыши  15.Постельные принадлежности:  - одеяло  - пододеяльник  - простыня  - наволочка  - матрац  - подушка  16.Утюг (пластмассовый)  17.Сумочки  18.Корзинки  19.Коляски  20.Конь-качалка крупногабаритный  21.Мотоцикл крупногабаритный  22.Набор медицинских принадлежностей:  - фонендоскоп, градусник, шпатель, шприц, грелка, флакончики для лекарств  23.Набор для парикмахерской:  - расчески для кукол  -флакончики пластмассовые  - фен  - бигуди (пластмассовые)  24.Юбочки  25.Пелиринки  26.Бусы из киндер – сюрпризов  27. Грузовик (крупный, пластмассовый)  28. Грузовик-каталка  29.Автомобили легковые средние  30. Кукольные коляски, соразмерные куклам (складные)  31.Игрушка с тактильными элементами из мягкого пластика и вибрирующими частями, приводимыми в движение нажатием на кнопку  32.Механические заводные игрушки-забавы в виде животных, птиц, транспортных средств с усложненными движениями  33. Двухуровневый тематический игровой модуль со съездами, шлагбаумом, заправочной станцией и машинками | | | 1  4  20  2  2  3  4  2  1  2  2  1  4  1  1  1  1  3  2  2  2  2  2  2  2  5  3  2  3  1  1  1  3  10  2  10  5  5  5  2  2  6  2  1  4  1 | | 1. Календарь природы  2.Дидактическая кукла с набором одежды  по сезонам  3. Наборы парных картинок разной тематики:  - животные  - птицы  - овощи  - фрукты  - животные с детенышами  4. Лото ( количество  элементов в каждой игре от 6-9)  5. Разрезные картинки, разделенные на две  части по диагонали  6.Наборы объемных пластмассовых животных из серии:  - зоопарк  - домашние животные  - дикие животные  7.Д/и «Кто что ест»  «Чей малыш»  «С какого дерева листок»  8.Наборы карточек моделей:  - Что нам осень принесла?  - Зимушка - зима  - К нам весна шагает  - Лето красное  9. Картины – пейзажи по временам года  10. Модели (солнце, облачко, капельки, снежинка)  **Сенсорика**  11. Пирамидки, окрашенные в основные цвета:  - с кольцами двух контрастных размеров  - с кольцами 6 контрастных размеров  - с кольцами 4-5 контрастными размерами  12. Стержни для нанизывания с цветными  кольцами, шарами, катушками,  (из дерева , полимерных материалов)  13. Крупная мозаика 14.Объемные вкладыши из 5-10 элементов  15. Сборные игрушки 16.Пирамидки (из 6-10 элементов)  17. Шнуровки  18. Игры с элементами моделирования и замещения  19. Нетрадиционный материал: закрытые емкости с прорезями для заполнения различными мелкими и крупными предметами  20. Полотно из ковролина  21.Наборное полотно 22.Магнитная доска.  23. Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы,  24. Набор счетного материала  25.Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета.  26.Блоки Дьенеша.  27.Палочки Кюизенера.  28.Матрешки (из 3 -5элементов)  29. Доски-вкладыши  30. Рамки-вкладыши  31. Набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета).  32.Набор объемных тел для классификации по величине из 3-5 элементов (цилиндров, брусков и т.п.).  33.Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей)  34.Деревянные пособия по типу «Прокати фигуру»  35. Столик с различными игровыми средствами: пирамида, сортировщик, подвижные, съемные или озвученные элементы  36.Сортировщик с расположенными группами стержнями на общей основе и плоскими элементами для нанизывания с соответствующими конфигурациями отверстий  37.Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету  38.Деревянная основа с городским ландшафтом с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами  39. Набор из шнурков (не менее 10-ти) и набора крупных элементов (не менее 50-ти) разных форм и цветов для нанизывания  40. Чудесный мешочек с набором объемных геометрических форм (5 - 7 элементов)  **Материалы по развитию речи и познавательной деятельности:**  1.. Наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе:  - домашние животные  - дикие животные с детенышами  - птицы  - рыбы  - деревья,  - цветы  - овощи  - фрукты  - продукты питания  - одежда  - посуда  - мебель  - транспорт  - предметы обихода.  2.Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению и т.п.).  3.Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социально-бытовые ситуации).  4.Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения).  5.Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей).  6.Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку, - сказочной, социально-бытовой).  7.Картотека синонимов  8.Картотека антонимов с иллюстрациями  9.Д/и «Назови действия»  10.Д/и «Что мы делали -расскажем»  11.Н/п. игры:  «Умные машины»  «Формы»  «Цвета»  «Уютный домик»  «Найди пару»  «Кто спрятался»  «Крошка фотограф»  «Собери бусы»  «Мама, папа, я»  «Наш огород»  Логопедическое лото «Подбери и назови»  12.Бльшие сенсорные игрушки:  - «Грибок»  - «Домик»  - «Уточка»  - «Паровоз» | | 1  1  1  1  1  1  1  3  3  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  2  2  3  2  3  2  2  5  15  5  2  1  1  1  1  15  3  3  2  10  5  2  1  3  2  2  2  2  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  15 | 1. Набор для экспериментирования с песком и водой:  -тазики  - чашки, прозрачные пластиковые  - цветные стаканчики  -воронки для переливания - бутылочки прозрачные  -салфетки тканевые и бумажные  - одноразовые тарелки  -ложки, совочки, лопатки, сачки и т.д.)  2.Набор для экспериментирования с материалами:  -Бумага  - кусочки ткани  - предметы различной формы, фактуры, веса, плотности (деревянные, металлические, пластмассовые, резиновые)  3.Сачек  4.Волшебная коробочка (тактильные ощущения)  -шершавая ткань  -гладкая ткань  -ворсистая ткань  – наждачная бумага  -липучка, шёлк, атлас, сукно, мех, пух  5. Поролон, пенопласт  6.Лупа | | 2  1  5  15  5  5  3  1  1  1 | | **Рисование**  1.Круглые кисти №10-14(беличьи, колонковые)  2. Емкости для промывания ворса кисти от краски(0,5л)  3. Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм(15/15)  4. Подставки для кистей  5.Трафареты  6.Магнитная доска  7.Иллюстрации сказочных персонажей  8.Подносы для размещения мелкого материала  9. Клеенчатые скатерти для столов  10. Губка  11.Подносы  **Лепка**  12. Доски, 20 / 20 см  13. Печатки, формочки или трафареты для нанесения узора на вылепленное изделие.  14.Салфетки из ткани 30/30  15. Щетинные кисти для клейстера или жидкого клея  16. Розетки для клейстера или жидкого клея  **Музыка**  1.Музыкальная шкатулка  2.Звучащие инструменты:  -колокольчики  -погремушки  -маракасы  -барабан  -молоточки  -ложки  -дудочка  -деревянные палочки  -бубен  3.Картотека песен для детей старшего возраста возраста  4.Музыкальные диски:  классическая музыка  звуки природы  детские песни  5.Музыкальные игрушки с фиксированной мелодией  (музыкальный телефон, львенок, музыкальные шкатулки)  **Театрализованная деятельность**  1. Маленькая ширма для настольного театра,  2. Фланелеграф  3.Набор плоскостных сказочных персонажей ( по возрасту)  4.Набор масок сказочных персонажей  5.Различные виды театра:  -плоскостной  -стержневой  -пальчиковый  - теневой  (сказочные персонажи по возрасту)  6.Шапочка-маска для театрализованных представлений | | | 15  /5р  15  15  15  20  1  15  15  5  15  15  15  15  15  15  15  1  15  5  2  5  4  2  2  3  1  5  2  5  3  1  1  10  10 | |  | |
| ДВИГАТЕЛЬНОЙ\* | | | | | ТРУДОВОЙ\* | | | КОНСТРУИРОВАНИЕ\* | | | |  | \*ХУДОЖ. ЛИТ-РА, ФОЛЬКЛОР | | | | | | |
| 1.Картотека подвижных игр.  2.Картотека пальчиковых игр.  3Картотека физ.минуток  4.Картотека упражнений для профилактики плоскостопия  5.Картотека прогулок  6.Картотека упражнений для профилактики правильной осанки  **Ходьба, бег, равновесие.**  7.Доска с ребристой поверхностью  8.Массажные коврики, дорожки  9.Скамейка гимнастическая (150/35)  10.Шнур длинный (1м-2м)  **Прыжки**  11.Обруч плоский, цветной (д. 40-50)  12.Шнур короткий, плетеный (д.75)  13.Кубы из полимерных материалов  **Катание, бросание, ловля.**  1.Корзина для метания мячей  2.Мяч резиновый (10-15)  3.Обруч малый (54-65)  4.Шарик пластмассовый (4см.)  5.Мяч массажный  6.Султанчики  7.Ленточки короткие  8.Кегли  9.Ворота  10.Кольцебросы  11. Пособия для развития дыхания:  -снежинки  - бабочки на ниточках  12.Мешочки с писком  13.Скакалки  14.Мягкие мячи средние  15.Медальки  16.Рисунки - эмблемы | | | | 1  1  1  1  1  1  1  2  1  1  5  5  5  1  5  2  5  10  10  10  10  2  2  по  3  5  3  5  20  10 | 1.Салфетки из ткани (для протирания пыли)  2.Палочки (для рыхления почвы воспитателем)  3.Совочки (пересадка растений воспитателем) разных размером  4.Детские фартуки из клеенки  5.Лейки (полив растений)  6.Кисточки с жестким ворсом  7.Клеенка для стола | | 15  4  3  5  2  3  1-2 | 1.Крупногабаритный напольный конструктор из полимерных материалов  2.Комплект мягких кубов(20шт)  3.Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, плоские дощечки)  4. Модульные конструкторы и конструкторы, соединяющиеся по принципу ЛЕГО  5. Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования  6.Крупная мозаика (элементы основных цветов и размером не меньше 3 см) в количестве 6о шт.  7.Средние мозаики для индивидуальной работы | | | | 1  1  10  4  2  3  5 | 1.Наборы предметных картинок  2. Наборы сюжетных картин  3. Иллюстрации к сказкам  4. Книжки по программе:  - Русские - народные сказки  - Русские – народные песенки (сборник)  -Сборники произведений русских и советских писателей  5. Любимые книжки детей  6. Книжки-малышки  7. Книжки-игрушки.  8.Картотека потешек | | 5  1  5  5  5  1 | |  | |
| ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ | 1.Магнитофон  2.Доска | | | | | | | | | | | | | 1  1 | |  | |
| ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ | 1.Ионизатор воздуха  2.ОБР-30 (закрытого типа) | | | | | | | | | | | | | 1  1 | |  | |
| РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ | **Рисование:**  1.Набор цветных карандашей(6 цветов)  2. Набор фломастеров (6 цветов)  3.Гуашь (6 цветов)  4. Краски пальчиковые (4 цвета)  5. Бумага для рисования ( разной плотности, размера, цвета) на каждого ребенка.  6. Толстые восковые мелки  7. .Пластилин, не липнущий к рукам (6 цветов)  8. Вата, салфетки бумажные  9.Готовые формы для выкладывания и наклеивания  10.Цветной картон  11.Цветная бумага | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| ПРЕДМЕТЫ ДЕТСКОЙ МЕБЕЛИ | 1.Диванчик\*  2.Двухярусная кроватка\*  3.Тумба с зеркалом\*  4.Стол деревянный\*  5.Табуретки\*  6.Этажерка\*  7.Шкаф платяной  8.Кроватка\*  9.Стулья деревянные\*  10.Книжная полка  11.Физкультурный уголок  12.Стеллаж деревянный для пособий  13.Стеллаж для сенсорных игр  14.Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов  15.Камод  16.Модуль «Парикмахерская» | | | | | | | | | | | | | 1  1  1  1  2  3  1  1  4  2  2  2  1  7  1  1 | |  | |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| НАСЫЩЕННОСТЬ | | | | | | ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ | | | ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ | | | | | | |  | |
| Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.     Образовательное пространство группы, участка оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы).     Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:  ● игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);  ● двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;  ● эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;  ● возможность самовыражения детей. | | | | | | Предметно-пространственная среда меняется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. В каждом центре предусмотрена возможность трансформации и изменения расположения некоторых предметов по мере необходимости с помощью применения перегородок – ширм, переносных модулей, использования пространствообразующих материалов. | | | Предусматривает обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды. Одно и то же оборудование ребенок может использовать в различных центрах: оборудование для двигательной активности, использовать в сюжетно-ролевых играх, переносные мольберты – в познавательно-исследовательской деятельности и т.д. В группе открывается возможность для совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной детской активности. | | | | | | |  | |
| ВАРИАТИВНОСТЬ | | | | | | ДОСТУПНОСТЬ | | | | | БЕЗОПАСНОСТЬ | | | | |  | |
| ● наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;  ● периодически меняется игровые материалы, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. | | | | | | Игра выступает как ведущий вид деятельности,  все необходимое для поддержания и развития игры располагается в поле зрения и восприятия детей. Дидактические игры расположены на открытых полках рядом со столами. Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. | | | | | Предметно-развивающая среда и все её элементы соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. | | | | |  | |

1. НАСЫЩЕННОСТЬ СРЕДЫ НА ИГРОВОМ УЧАСТКЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МАЛЫЕ АРХИТЕКТУРНЫЕ ФОРМЫ |  |  |
| ВЫНОСНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ | 1.Ведерки крупные\*  2.Ведерки средние\*  3.Ведерки мелкие\*  4.Лопаты\*  5.Савки\*  6.Формочки для игры с песком\*  7.Грабли детские\*  8.Мячи\*  9.Грузовые машинки\*  10. Ветряные вертушки\* | 5  5  10  10  15  20  10  2  2  4-5 |

\*ПОМЕЧАЮТСЯ ВСЕ ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ