

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 03
от « 20 » 05 20 20 г.
с учётом мнения родителей
(законных представителей)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ г. Мурманска № 93


Е.А. Шалдыбина
Приказ от « 20 » 05 2020 г. № 89/4-04

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ ВОСПИТАННИКОВ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
г. Мурманска № 93**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников МАДОУ г. Мурманска № 93 разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитрано-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
 - Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ г. Мурманска № 93;
 - Адаптированной программой дошкольного образования МАДОУ г. Мурманска № 93;
 - Конвенции о правах ребенка;
 - Уставом МАДОУ г. Мурманска № 93.

2. Текущий контроль успеваемости воспитанников

- 2.1. Оценка индивидуального развития воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической.
- 2.2. Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.
- Данная оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.
- 2.2. Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используются для решения следующих задач:
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, посторения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития);
 - оптимизации работы с группой воспитанников.
- 2.4. Цель оценки индивидуального развития (психологической диагностики)- выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей воспитанников, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог – психолог). Участие воспитанника в данной оценке допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

2.5. Результаты психологической диагностики используют для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития воспитанников.

3. Порядок проведения текущего контроля

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения воспитанниками образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания воспитанника в МАДОУ г. Мурманска № 93 (с 07.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп с периодичностью 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить личный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами МАДОУ г. Мурманска № 93 старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.5. Педагогическая оценка индивидуального развития воспитанника, прежде всего, направлена на определение наличия условий для развития воспитанника в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

3.6. Методологическая основа оценки индивидуального развития в Учреждении обеспечивается при помощи методик утвержденных для ее проведения.

3.7. Результаты оценки индивидуального развития предоставляется воспитателям всех возрастных групп, специалистами Учреждения старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

4. Контроль

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития детей проводится в процессе независимой оценки качества образования в Учреждении (статья 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; подпункт 4 пункта 1.7. ФГОС ДО).

4.2. Контроль проведения педагогической диагностики осуществляется заведующим, заместителем заведующего, старшим воспитателем, посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля.
- организация тематического контроля.
- проведение оперативного контроля.
- посещение организованной образовательной деятельности, организации режимных моментов и других видов деятельности.
- проверка документации.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп. Специалисты МАДОУ г. Мурманска № 93 в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому коллективу и зачитывает на итоговом педагогическом совете.

6. Документация

6.1. Материал оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии ФГОС ДО, инструментарий для определения уровня индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития детей оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.