

Влияние специальных физических упражнений на эффективность формирования графических навыков.



Вопрос подготовки дошкольников к овладению письмом является частью проблемы подготовки к обучению в школе, которая с каждым годом, в свете изменения содержания школьных программ, становится все актуальнее.

Следует отметить, что на сегодняшний день задача обучения детей дошкольного возраста письму не имеет однозначного решения. Одни ученые и методисты выступают категорически против включения письма в программу дошкольного образования даже в подготовительных группах, мотивируя свое мнение недостаточной готовностью организма ребенка к данному виду деятельности, большой вероятностью ухудшения его здоровья другие, напротив, считают, что многих сложностей при обучении детей письму в начальной школе можно избежать при проведении целенаправленной подготовительной работы на дошкольном этапе.

Однако и те, кто поддерживает общий тезис специальной предварительной подготовки, резко расходятся во взглядах на ее методы и особенно средства: одни рекомендуют использовать рисование, лепку, другие – штриховку контуров; появились технологии, предполагающие использование модифицированных школьных прописей.

Увлеченные идеей научить ребенка писать в дошкольном возрасте педагоги и родители не всегда замечают какую цену приходится платить за это, а цена может быть немалая: плохая осанка, слабое зрение, нежелание учиться.

С. О. Филиппова в своем методическом пособии «Подготовка дошкольников к обучению письму» предлагает нетрадиционный подход к решению этой педагогической задачи - использование специально подобранных физических упражнений, способствующих развитию качеств, необходимых для успешного овладения графикой письма. Эти упражнения могут включаться во все виды физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения - это утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры на прогулках, физкультурные занятия в зале, на улице, физкультурные досуги праздники, самостоятельная двигательная деятельность детей.

Специально подобранные физические упражнения будут способствовать совершенствованию у ребенка координации движений, научат ориентироваться в пространстве и чувствовать ритм, разовьют руку-

то есть дадут все, что необходимо для успешного овладения этим сложным навыком и являются комплексными и решают несколько частных задач специальной физической подготовки дошкольников к овладению графикой письма. В связи с этим разделение упражнений условное - по признаку преимущественного развития координации движений, пространственных представлений, чувства ритма или «ручной умелости».

Координация движений. Упражнения

1. Бег наперегонки из разных исходных положений (стоя на коленях, сидя по-турецки, лежа на спине и т. п.)
2. Бег с изменением направления по сигналу.
3. Челночный бег.
4. Прыжки с одной ноги на другую по кружкам.
5. Спрыгивание с повышенной опоры- прыжки в глубину.
6. Бег через катящийся обруч.
7. Школа мяча.
8. Метание в вертикальную мишень.
9. Набрасывание колец.
10. Преодоление полосы препятствий.
11. Подвижные игры: «День и ночь», «Удочка», «Охотники и утки», «Сбей кеглю»
12. Эстафеты: «Самый ловкий» (бег с преодолением препятствий), «Перемени предмет», «Передай мяч», «Посадка картошки».

Пространственные представления. Упражнения

1. Ходьба спиной вперед.
2. Ходьба до заданной точки с закрытыми глазами.
3. Ходьба с закрытыми глазами по кругу.
4. Ходьба шеренгами по 5-6 человек. Задача - пройти, сохранив построение в шеренгу(«как на параде»).
5. Игры: «Найди свое место», «К своим флажкам», «Жмурки».
6. Эстафеты: с гимнастическими палками для составления фигур; «Солнышко» с обручами и гимнастическими палками; «Цветок» с обручами; с кубиками для построения пирамид.

Чувство ритма. Упражнения

1. Ходьба под счет, под бубен.
2. Ходьба в соответствии с заданным ритмическим рисунком.
3. Прыжки через длинную скакалку.

4. Бег под вращающейся длинной скакалкой.
5. Прыжки через длинную скакалку с заданием.
6. Игры : «Паровоз», эстафеты с передачей предметов.

«Ручная умелость»

1. Упражнения «для пальчиков.
2. Упражнения с предметами: «Катись, мячик» (сидя на пятках прокатывание мяча вокруг себя, перед собой, за спиной, правой , левой рукой.); «Вертушка» (вращение обруча малого диаметра, поставленного вертикально, пальцами правой руки, левой.
3. Упражнение с лентами.
4. Игры: «Космонавты», «Совушка».
5. Эстафеты: «Составь слово», «Цветные квадраты».

Приведенные упражнения, игры, эстафеты можно использовать для диагностики готовности детей к обучению письму