**ТЕХНОЛОГИЯ ПОРТФОЛИО ДОШКОЛЬНИКА**

 Технология «Портфолио» является одной из образовательных технологий, обеспечивающих личностно-ориентированный подход в образовании. Портфолио дошкольника – это:

- «копилка» личных достижений малыша в разнообразных видах деятельности, его успехов;

- возможность неоднократно переживать значимые и приятные моменты дошкольного детства;

-реализация принципа преемственности между ДОО и школой.

 Вариантов Портфолио существует целое множество, однако все они несущественно отличаются друг от друга. Часть страниц заполнятся по желанию. В приложении представлен один из возможных вариантов Портфолио дошкольника.

ЧТО ВКЛЮЧАЕТ ПОРТФОЛИО:

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

I РАЗДЕЛ «Я расту»

II РАЗДЕЛ «Моя семья»

III РАЗДЕЛ «Мне интересно»

IV РАЗДЕЛ «Скоро в школу»

Портфолио заполняют родители, педагоги и сам ребенок. Оно содержит небольшого объема текстовый материал, фотографии, рисунки, проекты, дипломы, грамоты.

Ошибка считать, что Портфолио - это папка для сбора рисунков, а его заполнение - неоправданная трата времени. Насыщенность и продуманность материала, содержащегося в папке, позволит учителям начальной школы познакомиться с семьей будущего ученика, составить первоначальное представление о ребенке, определить, на какие предметы следует обратить внимание, увидеть, в каком виде деятельности ребенок проявляет особые способности, что позволит продолжить личностно-ориентированную модель обучения.

 Более подробную информацию по составлению Портфолио дошкольника можно найти в следующих источниках:

1. Адаменко Л.И. Портфолио дошкольника как инструмент комплексной диагностики// Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения – М., 2008.- №1
2. Колесникова Е.В. Портфолио дошкольника 3-4 лет.: Ювента;2012
3. Кочкина Н.А., Чернышова А.Н. Портфолио в ДОУ. – М.,2010