

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДОМА

1. Дидактическая игра "Кто где спрятался?"

Цель: сформировать понимание некоторых предлогов, активизировать речь

Оборудование: игрушечная кошечка или собачка.

Ход. Взрослый прячет кошку или собачку на стул, под кровать, за дверь, около шкафа и т. д. и просит ребёнка найти её. После того как ребёнок находит игрушку, взрослый спрашивает: «Куда спряталась собачка?» (*Под стол*) «Правильно. Собачка под столом». Взрослый выделяет предлог голосом. Затем взрослый предлагает ребёнку спрятать игрушку, а сам ищет её, активизирует речь ребёнка вопросом: «Куда ты спрятал собачку?» Ребёнку без **речи** предлагают спрятать игрушку в какое-то место. После того как он выполнит инструкцию, взрослый рассказывает, где игрушка, выделяя предлог голосом.

2. Дидактическая игра «Кто у кого?»

Цель: употребление **родительного** падежа существительных единственного и множественного числа.

У медведицы - ... (*медвежонок, медвежата*).

У лисицы - ... (*лисёнок, лисята*).

У белки - ... (*бельчонок, бельчата*).

У волчицы - ... (*волчонок, волчата*).

У ежихи - ... (*ежонок, ежата*).

У зайчихи - ... (*зайчонок, зайчата*).

3. Дидактическая игра «Подбери словечко»

Цель: учить детей подбирать и называть слова-признаки, слова-действия.

Медведь (*какой*) ... (*бурый, косолапый, неуклюжий*).

Волк (*какой*) ... (*серый, зубастый, злой*).

Заяц (*какой*) ... (*длинноухий, трусливый, пугливый*).

Лиса (*какая*) ... (*хитрая, рыжая, пушистая*).

Медведь (*что делает*) ... (*спит, переваливается, косолапит*).

Волк (*что делает*) ... (*воет, убегает, догоняет*).

Лиса (*что делает*) ... (*выслеживает, бежит, ловит*).

4. Дидактическая игра «Узнай зверя по описанию»

Цель: учить детей узнавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.

- Трусливый, длинноухий, серый или белый. (*Заяц*.)

- Бурый, косолапый, неуклюжий. (*Медведь*.)

- Серый, злой, голодный. (*Волк*.)

- Хитрая, рыжая, ловкая. (*Лиса*.)

- Проворная, запасливая, рыжая или серая. (*Белка*.)

5. Дидактическая игра «Назови семью»

Цель: познакомить детей с названиями диких животных, их семьями; развивать речь детей.

Папа - медведь, мама - ... (*медведица, детёныш - ... (медвежонок)*).

Папа - волк, мама - ... (*волчица, детёныш - ... (волчонок)*).

Папа - ёж, мама - ... (ежиха, детёныш - ... (ежонок).

Папа - заяц, мама - ... (зайчиха, детёныш - ... (зайчонок).

Папа - лис, мама - ... (лисица, детёныш - ... (лисёнок).

6. Игра «Аукцион»

Цель: автоматизация заданного звука.

Игроки выбирают один звук и по очереди начинают называть слова, которые на него начинаются. Последний игрок, придумавший слово с заданным звуком считается победителем игры.

7. Дидактическая игра «Назови женскую профессию»

Цель: упражнять в словообразовании (повар – повариха).

Учитель - ... (учительница)

Воспитатель - ... (воспитательница)

Художник - ... (художница)

Певец - ... (певица)

Скрипач - ... (скрипачка)

Пианист - ... (пианистка)

Продавец - ... (продавщица)

8. Дидактическая игра «Назови профессию»

Цель: упражнять в образовании существительных с помощью суффикса – щик.

Кто носит багаж? – Носильщик.

Кто сваривает трубы? – Сварщик.

Кто вставляет стекла? - ... (стекольщик)

Кто работает на кране? - ... (крановщик)

Кто кладёт камни? - ... (каменщик)

Кто чинит часы? - ... (часовщик)

Кто точит ножи? - ... (точильщик)

Кто кроит платье? - ... (закройщик)

9. Игра «Поправь Незнайку»

Цель: развивать слуховое внимание и логическое мышление.

Мама выжимать абрикосовая сок.

Бабушка варить яблочный варенье.

Повар варить грушевая компот.

Маша печь пирожки с вишнёвым начинкой.