

Конспект образовательной деятельности по развитию связной речи в младшей группе

Воспитатель: Богданова Анастасия Николаевна

Заучивание стихотворения А. Барто «Мячик»



Цель: познакомить детей с содержанием стихотворения А. Барто "Мячик" и заучить его, формировать умения слушать и слышать воспитателя, понимать доступные по содержанию стихотворения, развивать речь детей, показать разные эмоции (грусть, радость), дать знания о свойствах предметов при взаимодействии с водой (тонет - не тонет). Упражнять в играх с мячами. Воспитывать

доброжелательное отношение к игрушкам, воспитывать сочувствие к беде другого и желание пожалеть его.

Материалы и оборудование: корзины с мячами и кубиками, кукла, мнемотаблица, картинки к стихотворению, таз с водой.

Ход занятия

Дети входят в группу, садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, отгадайте-ка загадку!

Его бьют, а он не плачет,
только все сильнее скачет!
(мячик)

Артикуляционная гимнастика «Надуй щечки, как у мячика»

Воспитатель: Мячик какой по форме? (круглый)

Воспитатель: Посмотрите, какие у нас большие корзины, давайте найдем в них мячики и каждый возьмет себе один мячик. Посмотрите какой мячик круглый, и правда -его бьют -а он не плачет, только все сильнее скачет, попробуйте, ваши мячики скачут?(Дети играют с мячиками -бросают мячики).

Воспитатель: Какие у нас веселые мячики, давайте сложим их в корзину, а потом еще поиграем.

Ой, ребята, что это? (находим грустный мячик)

Какое настроение у этого мячика? (плохое, грустное, невеселое, печальное)

Давайте разберемся, почему же мячик грустный, что-то он мне говорит и куда-то ведет (мяч ведет к кукле Тане, которая плачет), а почему же она плачет вы узнаете, когда послушаете стихотворение

Выразительное рассказывание воспитателем стихотворения про мячик.

« Мячик» А Барто.

Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
— Тише, Танечка, не плачь:
Не утонет в речке мяч.

Обсуждение стихотворения

Воспитатель: Таня как плачет? (громко). Давайте покажем как она плачет (дыхательная гимнастика)

Почему Таня плачет? (уронила мячик)

Куда уронила Таня мячик? (в речку)

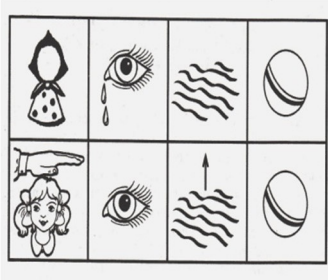
Как мы пожалеем Танечку? (дети показывают)

Ребята, а мячик в речке утонет? (предположения детей) А давайте вместе проверим (эксперимент с водой и мячами). Давайте подуем на мячики, пусть плывут, как кораблики (дыхательная гимнастика). Тонет мяч в воде? (ответы детей) Дети вытирают руки салфетками и подходят к стульчикам.

Физминутка

Девочки и мальчики прыгают,
как мячики
Ручками хлопают,
Ножками топают,
Глазками моргают
После отдыхают.

Рассказывание стихотворения воспитателем, опираясь на таблицу, которая поможет детям лучше запомнить стихотворение.



Игра «Доскажи словечко» (воспитатель проговаривает начало строчки из стихотворения, дети её заканчивают).

Воспитатель: а кто у нас самый смелый и сможет сам без подсказок рассказать стихотворение? (рассказывают несколько детей)

Молодцы!

А давайте покажем Тане как мы умеем играть с мячиком.

Вам понравилось играть? Смотрите-ка и мячик стал веселым.