

Повышение экологической компетенции педагогов.

Составила и провела воспитатель средней группы МАДОУ №93:

Богданова А.Н.

Программное содержание: Расширять и систематизировать экологические знания педагогов. Активизировать и развивать умственную и эмоциональную сферу личности, способствовать формированию профессиональных качеств педагога.

Материалы и оборудование: Проектор, ноутбук, видеозапись, волчок, черный ящик, фишки, конверты с вопросами, фонограмма, гонг, песочные часы.

Звучит фонограмма П. И. Чайковского «Времена года».

Вступительное слово: Удивительный мир природы – он встречает ребенка морем звуков и запахов, загадками и тайнами, заставляет остановиться, прислушаться, присмотреться задуматься. Есть свои секреты у поля, у луга, у тихой речушки, у крошечной лужицы.

Но где бы ни находился детский сад: в шумном городе или поселке, за Полярным кругом или в степи, воспитатель, любящий природу, помогает детям сделать первые шаги в неизведанную страну, которая называется природой.

Когда – то, собравшись с последними силами,

Создал Господь планету красивую

Дал ей форму шара большого

И посадил там деревья, цветы

Травы невиданной красоты.

Много животных там стало водиться

Змеи, слоны, черепахи и птицы

Вот вам подарок, люди владейте

Землю вспашите, хлебом засейте

Всем завещаю вам я отныне –

Вы берегите эту святыню.

Взгляни на глобус – шар земной

Ведь он вздыхает, как живой, и шепчут нам материки

Ты береги нас, береги!

В тревоге рощи и леса

Роса на травах, как слеза,

И тихо просят родники:

Ты береги нас, береги!

Мне не унять метели,

Не растопить снега,

Но чтобы птицы пели-

Это в моих руках.

В. Сухомлинский.

Природа – источник доброты.

Природа - источник познания.

Природа – источник укрепления здоровья.

А вы уважаемые педагоги, что вы знаете о природе, просим вас ответить на простые вопросы, за каждый ответ получаете 1 балл. (на мольберте отмечать ответивших)

Вопросы:

- Зачем белке длинный и пушистый хвост? (хвост равен длине туловища, она им укрывается в холода)

- Почему листья летом зеленые, а осенью желтые и багряные? (хлорофилл-пигмент зеленой краски осенью разрушается)

- Дым столбом, какую погоду предвещает? (мороз)
- Лягушки расквакались к чему? (к непогоде)
- Какой праздник отмечается 22 апреля (международный день земли)
- Чем занимается экология? (это наука о защите и сохранении окружающей среды. Наука изучает влияние людей на окружающую среду)
- Почему стриж никогда не садится на землю?(с ровной площадки стрижу просто-напросто не взлететь - из-за очень длинных по сравнению с туловищем крыльев)
- На всех садится, никого не боится. (снег)

За правильный ответ, инициалы ответивших пишутся на мольберте, по результатам к игровому столу приглашаются педагоги, давшие больше правильных ответов.

По результатам ваших блестящих ответов можно сделать вывод, что перед нами настоящая команда игроков клуба «Что? Где? Когда? ».

Прошу игроков выйти к игровому столу (под фонограмму игроки рассаживаются за столы) .

Уважаемые игроки сегодняшняя игра посвящена теме: Экологическое воспитание в детском саду. Ваша задача в игровой форме показать знания о жизни растений, птиц, зверей, о состоянии погоды, изменениях в природе, знания народного календаря; а также проявить творчество, смекалку.

В игре принимает участие команда игроков и команда зрителей, сильнейшего определит игра, итак внимание

Первый вопрос (звук гонга)

Игроки раскручивают волчок. Внимание первый вопрос:

-Уважаемые знатоки назовите формы работы с детьми по развитию экологических знаний, желаю вам успехов». Игроки совещаются, дают свой ответ. (песочные часы)

Ведущие выводят коллаж из правильных ответов на экран, а теперь внимание правильный ответ: основными формами работы с детьми по экологическому воспитанию являются:

Наблюдение, экскурсии, экспериментирование, рассматривание репродукций.

По итогам первого конкурса выдаются фишки (команда знатоков или зрители)

Внимание *второй раунд* звук гонга, раскручивается волчок.

Второй вопрос: Все вы знаете слова А. С. Пушкина “Почернело сине море.” О какой экологической проблеме может говорить этот цвет? (Загрязнение морей нефтепродуктами, изображение на экран).

Третий вопрос блиц три вопроса по 20 секунд.

1. Какое дерево цветёт первым? (верба)
2. Где зимует муха? (кора)
3. Какое дерево один раз в год приносит много радости детям? (ель)

Четвертый вопрос: Перечислите заповедники Мурманской области (на экран ведущие выводят изображения заповедников разных городов)

Пятый вопрос «Черный ящик»(ведущий загадывает загадку про микроскоп, в ящике отгадка)

Шестой вопрос Видео вопрос внимание вопрос: Откуда божья коровка получила свое название? (на экране изображение божьей коровки)

Ответ: По аналогии "божьим человеком" называют доверчивых и безобидных людей. За это и божья коровка получила свое название. А коровкой она называется потому, что в минуту опасности на сгибах ее ножек выделяется оранжевая жидкость - молочко.

Седьмой вопрос Собери народные приметы

Для проведения данного конкурса готовят два комплекта карточек для команд с началом и перепутанным окончанием народных примет. Игроки совещаются и составляют целостность примет.

Рано затает- долго не растает.

Скорая весна – к дождливому лету

Месяц рожками вниз – к теплу

Ранний прилет грачей и жаворонков – к теплой весне

Одуванчик зацвел ранней весной – лето будет коротким

Одуванчик сжимает свой шар – к дождю

Восьмой вопрос: Назовите автора этой картины. Игрокам представляется картина Саврасова «Грачи прилетели»

Девятый вопрос: Из какого произведения эти строки и кто автор: «... Побывал я на пиру, у хвостатых кенгуру. Был на праздничном обеде у мохнатого медведя... » С. Маршак.

Десятый вопрос: Конкурс «Черный ящик» (ведущий загадывает загадку про тюленя, высыпает из черного ящика кубики с буквами, игроки должны собрать отгадку)

Итог-видеофильм с участием детей, вопросы по экологии.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ К ВИДЕО